الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018

المبحث :

المشرف

الصف / المستوى : التاسع اللغة العربية

	. 6	ويم	التقر		المواد والتجهيزا		
التأمل الذاتي ح الوحدة	أنشطة مرافقة	الأدوات	الاستراتي جيات	استراتيجيات التدريس	ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الر قم
- أشعر بالر عن:	أسئلة الكتاب المدرسي	قائمة	التقويم	التعليم والتعلم	الكتاب	يحسن الاصغاء لنص الاستماع	
.05	المدرسي	رصد	المعتمد	من خلال	المدرسي	يجيب عن أسئلة الاستماع	
			على الأداء	التدريس المباشر		بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع	
. 1	أسئلة	سلم			المعجم	وما استفاد منه	
- التحديات	اسىلە مقترحة	التقدير	القلم	التعليم والتعلم	الوسيط	يتحدث بلغة فصيحة في مضمون الآية الكريمة ص 4	
		سلم التقدير	والورقة	القائم على حل المشكلات	الشبكة	يتحدث في مضمون البيت الشعري ص 4	
_		اللفظي		والاستقصاء	العالمية	يقرأ الْأُحاديّث النبوية قراءة	
-مقترحات التحسين :		سجل	الملاحظة	التعلم في	للمعلوما ت	صامتة فاهمة سريعة يقرأ الأحاديث الشريفة	
.	أوراق عمل	وصف	التواصل	مجموعات		قراءة جهرية صحيحة	
		سير التعلم		التعلم من	السبورة	في استخراج معاني بعض	
		سحا .	المناقشة	خلال النشاط		الكلمات يستخرج أفكار النص الرئيسة	
		قصصي	أخرى	التفكير الناقد	الطباشير	والفرعية	
التحسّين :	أوراق عمل	وصف سير التعلم سجل	المناقشة	مجموعات التعلم من خلال النشاط		يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات يستخرج أفكار النص الرئيسة	

 -2	ن الطلبة : 1-	عامة عر	معلومات

.....-3

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

التربوي / الاسم والتوقيع :

المتحث :

المشرف

الصف / المستوى : التاسع اللغة العربية

أخرى	الأحاديث
_	ينفذ التطبيقات والاسئلة
	يكتب بلغة فصيحة وواضحة
	مراعية شروط الكتابة
	الصحيحة حول موضوع
	الكتابة
	يقرأ المختارات ويفهم
	معناها

عنوان الوحدة : 1- الأخلاق الحسنة الصفحات : 4-11 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 7 / 2 / 8ا

إلى: 15 / 2018

عنوان الوحدة : 2- فلسطين في القلب الصفحات : 12-19 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 18 /

2018 / 3 / 1 : يالي : 2 / 2018

نشطة التأمل الذاتي		التقويم		1 .1 1	المواد والتجهيزا		
النامل الداني حول الوحدة	انشطه مرافقة	الأدوات	الاستراتي جيات	استراتيجيات التدريس	ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الر قم
- أشعر بالرضا	أسئلة الكتاب	قائمة	التقويم	التدريس	الكتاب	يحسن الاصغاء لنص	
عن:	المدرسي	رصد	المعتمد	المباشر	المدرسي	الاستماع	
			على			يجيب عن أسئلة الاستماع	
		_	الأداء	العمل		بشكل سليم	
		سلم		التعاوني	المعجم	يلخص شفويا نص الاستماع	
		التقدير			الوسيط	وما استفاد منه	
- التحديات :	أسئلة		القلم	التعلم من		يتحدث إلى زملائه عن	

.....-3

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

التربوي / الاسم والتوقيع :

المتحث:

المشرف

الصف / المستوى : التاسع اللغة العربية

	مقترحة	سلم	والورقة	خلال النشاط		مضمون البيت الشعري ص
		التقدير			الشبكة	12
		اللفظي	الملاحظة	التفكير الناقد	العالمية	يقرأ النص قراءة صامتة
				J	للمعلوما	فاهمة
-مقترحات		سجل			ت ر	يقرأ النص قراءة جهرية
التحسين :		وصف	التواصل			صحيحة متمثلة المعنى
J *	أوراق عمل	سير				یوضح معانی بعض
		التعلم			السبورة	المفردات من خلال السياق
		•	المناقشة			يستخرج أفكار النص
		سجل				الرئيسة والفرعية
		قصصی	أخرى		الطباشير	يوضح الصور الفنية
			_			والجمالية
		أخرى				يتعرف علي الشاعر وأهم
						المجالات التي نظم فيها
						ينفذ التطبيقات والاسئلة
						بصورة صحيحة
						يكتب بلغة فصيحة وواضحة
						مراعيًا شروط الكتابة
						الصحيحة حول موضوع
						الكتإبة
						يقرأ المختارات ويفهم
						معناها

الفترة الزمنية : من : 4 / 3	عدد الحصص :	الصفحات : 27-20	عنوان الوحدة : 3- أمثال عربية
		2018 إلى : 5	

.....-3

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

التربوي / الاسم والتوقيع :

المتحث:

المشرف

الصف / المستوى : التاسع اللغة العربية

		ū				تحربيه	
1 1 1 1		ويم	التقو	1	المواد والتجهيزا		
التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	الأدوات	الاستراتي جيات	استراتيجيات التدريس	ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الر قم
- أشعر بالرضا	أسئلة الكتاب	قائمة	التقويم	التدريس	الكتاب	يحسن الاصغاء لنص	
عَن:	المدرسي	رصد	المعتمد	المبأشر	المدرسي	الاستماع	
			علِی	_		يجيب عن أسئلة الاستماع	
			الأداء	العمل		بشکل سلیم	
		_سلم		التعاوني	المعجم	يلخص شفويا نص الاستماع	
		التقدير			الوسيط	وما استفاد منه	
- التحديات :	أسئلة	_	القلم	التعلم من خلال النشاط		يتحدث عن مضمون البيت	
	مقترحة	سلم	والورقة	خلال النشاط		الشعري ص 20	
		التقدير			الشبكة	يقرا النص قراءة صامتة	
		اللفظي	الملاحظة	التفكير الناقد	العالمية	فاهمة تأليب تابي	
					للمعلوما	يقرأ النص قراءة جهرية	
-مقترحات		سجل	1 1		ت	صحيحة متمثلة المعنى	
التحسين :	أوراق عمل	وصف	التواصل			يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق	
	اوراق عمل	سير التعلم			السبورة	يعرف المثل والحكمة	
		العمم	المناقشة		انسبوره	یعرف الفتل والحققة یضرب أمثالًا أخری جرت	
		سجل				يصرب المعاد احرى جرت على ألسنة الناس	
		قصصی	أخرى		الطباشير	يستخرج أفكار النص	
						الرئيسة والفرعية	
		أخرى				يبين الصور الفنية	

.....-3

إعداد المعلم : تعليم بوست التوقيع :

التربوي / الاسم والتوقيع :

		ميه	حطه وحدة العطه العط	
المبحث :	الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018		الفصل ا	الصف / المستوى : التاسع
				اللغة العربية
				ينفذ التطبيقات والاسئلة
				يكتب بلغة فصيحة وواضحة
				مراعية شروط الكتابة
				الصحيحة حول موضوع
				الكتابة
				يقرأ المختارات ويفهم
				معناها
ىنىة : من : 18	الفترة الزه	عدد الحصص :	الصفحات : 28-35	عنوان الوحدة : 4- تفاؤل وأمل
		2018 / 3	3 / 2018 إلى: 29 /	

التأمل الذاتي	أنشطة	قويم	التة	اندة التحالي	المواد والتجهيزا		الر
حول الوحدة	مرافقة	ً الأدوات	الاستراتي جيات	استراتيجيات التدريس	ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	قم

 2	الطلبة : 1-	ت عامة عن	معلومان
			2

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف

إعداد المعلم : تعليم بوست

التربوي / الاسم والتوقيع :

الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018

الصف / المستوى : التاسع اللغة العربية

						العبة الحربية
- أشعر بالرضا	أسئلة	قائمة	التقويم	التدريس	الكتاب	يحسن الاصغاء لنص
عن:	الكتاب	رصد	المعتمد	المباشر	المدرسي	الاستماع
	المدرسي		علی			يجيب عن أسئلة الاستماع
			الأداء	العمل		بشکل سلیم
		سلم		التعاوني	المعجم	يلخص شفويا نص الاستماع
		التقدير			الوسيط	وما استفاد منه
- التحديات :			القلم	التعلم من	_	يتحدث إلى زملائه أن
"	أسئلة	سلم	والورقة	خلال النشاط		التفاؤل ليس شعورًا
	مقترحة	التقدير		_	الشبكة	مصحوبًا بالقُعود، إنما هو
		اللفظي	الملاحظة	التفكير الناقد	العالمية	والعملُ قرينانَ لا يفترقان
					للمعلوما	يتحدث عن مضمون موضوع
-مقترحات		سجل			ت	التحدث ص28
التحسين :		وصف	التواصل			يقرأ النصّ قراءة صامتة
3 "		سير				فاهمة
	أوراق عمل	التعلم	المناقشة		السبورة	يقرأ النص قراءة جهرية
		_				صحيحة متمثلة المعنى
		سجل	أخرى			يوضح معاني بعض المفردات
		قصصی			الطباشير	من خلال السياق
		<u> </u>				يعرف بكاتب القصيدة
		أخرى				يستخرج أفكار النص
						الرئيسة والفرعية
						يبين الصور الفنية
						ينفذ التطبيقات والاسئلة
						يكتب بلغة فصيحة وواضحة
						مراعية شروط الكتابة
						الصّحيحة حُول موضوع
	<u> </u>	<u> </u>				

.....-3

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

المتحث:

الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018

اللغة العربية الكتابة يقرأ المختارات ويفهم معناها

عنوان الوحدة : 5- الرفق بالحيوان الصفحات : 36-43 عدد الحصص :

إلى: 12 / 4 / 2018

							_
		ويم	التقر		المواد		
التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	الأدوات	الاستراتي	استراتيجيات التدريس	والتجهيزا ت ۱	النتاجات العامة	الر قم
			جیات	_	(مصادر التعلم)		-
- أشعر بالر	أسئلة الكتاب	قائمة	التقويم	التعليم	الكتاب	يحسن الاصغاء لنص	
عن:	المدرسي	رصد	المعتمد	والتعلم من	المدرسي	الاستماع ٍ	
			على	خلال التدريس		يجيب عن أسئلة الاستماع	
			الأداء	المباشر		بشکل سلیم	
		سلم			المعجم	يلخص شفويا نص الاستماع	
	£	التقدير			الوسيط	وما استفاد منه	
- التحديات :	أسئلة		القلم	التعليم		يحاور زملاءه في موضوع	
	مقترحة	سلم	والورقة	والتعلم القائم		الرفق بالحيوان	
		التقدير		علی حل	الشبكة	يتحدث إلى زملائه عِن عدم	
		اللفظي	الملاحظة	المشكلات	العالمية	اتخاذ ذات الروح هدفًا	
				والاستقصاء	للمعلوما	للرماية	
-مقترحات		سجل			ت	يقرأ النص قراءة صامتة	
التحسين :		وصف	التواصل	التعلم في		فاهمة	
						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

.....-3

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

التربوي / الاسم والتوقيع :

الصف / المستوى : التاسع

Form # QF 71-1-47 rev.a

المشرف

المتحث :

الفترة الزمنية : من : 1 / 4 / 8

الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018

المتحث :

الفترة الزمنية : من : 15 / 4

الصف / المستوى : التاسع اللغة العربية

أوراق عمل	سیر		مجموعات		يقرأ النص قراءة جهرية
	التعلم			السبورة	صحيحة متمثلة المعنى
		المناقشة	التعلم من		يوضح معاني بعض المفردات
	سجل	_	خلال النشاط		من خلال السياق
	قصصي	أخرى		الطباشير	يستخرج أفكار النص
			التفكير الناقد		الرئيسة والفرعية
	أخرى				يبين الصور الفنية
					ينفذ التطبيقات والاسئلة
					يكتب بلغة فصيحة وواضحة
					مراعية شروط الكتابة
					الصحيحة حول موضوع
					الكتابة
					يقرأ المختارات ويفهم
					معناها

عنوان الوحدة : 6- الجيش العربي الصفحات : 44-51 عدد الحصص :

2018 / 4 / 26 : إلى : 2018

التأمل الذاتي	أنشطة	ويم	التقر	استراتيجيات	المواد والتجهيزا		الر
حول الوحدة	مرافقة	الأدوات	الاستراتي جيات	التدريس	ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	قم
- أشعر بالرضا	أسئلة الكتاب	قائمة	التقويم	التعليم	الكتاب	يحسن الاصغاء لنص	
عن:	المدرسي	رصد	المعتمد	والتعلم من	المدرسي	الاستماع	

.....-3

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

المدرسة / الاسم والتوقيع : المشرف

الصف / المستوى : التاسع اللغة العربية

				_		اللغة الغربية
			على	خلال التدريس		يجيب عن أسئلة الاستماع
			الأداء	المباشر		بشکل سلیم
		سلم			المعجم	يلخص شفويا نص الاستماع
	_	التقدير	القلم		الوسيط	وما استفاد منه
- التحديات :	أسئلة		والورقة	التعليم		يحاور زملائه في مساهمة
	مقترحة	سلم		والتعلم القائم		الجيش العربي في التنمية
	_	التقدير	الملاحظة	علی حل	الشبكة	الوطنية
		اللفظي		المشكلات	العالمية	يحدث زملاءه عن عطاء
			التواصل	والاستقصاء	للمعلوما	ودفاع اُلجندية عن الوطن
-مقترحات		سجل	_	_	ت	يقرأ النص قراءة صامتة
التحسين :		وصف		التعلم في		فاهمة
O	أوراق عمل	سير	المناقشة	مجموعات		يقرأ النص قراءة جهرية
		التعلم		_	السبورة	صحيحة متمثلة المعنى
		_	أخرى	التعلم من		يوضح معاني بعض المفردات
		سجل	_	خلال النشاط		من خلال السياق
		قصصي			الطباشير	يعرف بكاتب القصيدة
		_		التفكير الناقد		يستخرج أفكار النص الرئيسة
		أخرى		_		والفرعية
						يوضح الصور الفنية الواردة
						فَي النص
						ينفذ التطّبيقات والاسئلة
						يكتب بلغة فصيحة وواضحة
						مراعية شروط الكتابة
						الصحيحة حول موضوع
						الكتابة
						يقرأ المختارات ويفهم
		1	1	1	<u> </u>	

-3

إعداد المعلم : تعليم بوست التوقيع :

التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

المتحث:

المتحث:

المشرف

الصف / المستوى : التاسع اللغة العربية

معناها

عنوان الوحدة : 7- إلى ولدي الصفحات : 52-61 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 29 / 4 / 018

إلى: 10 / 5 / 2018

			<u>-</u> <u>-</u>	<u> </u>			
		ويم	التقر		المواد والتجهيزا		
التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	الأدوات	الاستراتي جيات	استراتيجيات التدريس	ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الر قم
- أشعر بالرضا	أسئلة الكتاب	قائمة	التقويم	التعليم	الكتاب	يحسن الاصغاء لنص	
عن:	المدرسي	رصد	المعتمد	والتعلم من	المدرسي	الاستماع	
			علِی	خلال التدريس		يجيب عن أسئلة الاستماع	
		سلم	الأداء	المباشر		بشكل سليم	
		التقدير			المعجم	يلخص شفويا نص الاستماع	
	_ £	_	القلم		الوسيط	وما استفاد منه	
- التحديات :	أسئلة	_ سلم	والورقة	التعليم .		تتحدث عن مضمون موضوع	
	مقترحة	التقدير		والتعلم القائم		التحدث ص 52	
		اللفظي	الملاحظة	علی حل	الشبكة	يقرأ النص قراءة صامتة	
				المشكلات	العالمية	فاهمة	
		سجل	التواصل	والاستقصاء	للمعلوما	يقرأ النص قراءة جهرية	
-مقترحات		وصف			ت	صحيحة متمثلة المعنى	
التحسين :		سير		التعلم في		يوضح معاني بعض المفردات	
	أوراق عمل	التعلم	المناقشة	مجموعات		من خلال السياق	
		سجل	أخرى	التعلم من	السبورة	يعرف بكاتب النص يستخرج أفكار النص	

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

التربوي / الاسم والتوقيع :

الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018

المتحث :

المشرف

الصف / المستوى : التاسع اللغة العربية

قصصي	خلال النشاط	الرئيسة والفرعية
		يوضح الصور الفنية الواردة الطبابا
اُخری	ً التفكير الناقد	في النص
		ينفذ التطبيقات والاسئلة
		يكتب بلغة فصيحة وواضحة
		مراعية شروط الكتابة
		الصحيحة حول موضوع
		الكتابة
		يقرأ المختارات ويفهم
		معناها

عنوان الوحدة : 8- أسباب النصر الصفحات : 69-62 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 13 / 5 / 2018 : 20 / 5 / 2018

	التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	וענפוט ו	ال الاسترا جيات	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزا ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الر قم	
--	-----------------------------	-----------------	----------	-----------------------	------------------------	---	-----------------	-----------	--

 -2	الطلبة : 1-	، عامة عن	معلومات
			2

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

إعداد المعلم : تعليم بوست

التربوي / الاسم والتوقيع :

	_		-			اللغة الغربية
- أشعر بالرضا	أسئلة الكتاب	قائمة	التقويم	التعليم	الكتاب	يحسن الاصغاء لنص
عن:	المدرسي	رصد	المعتمد	والتعلم من	المدرسي	الاستماع
			على	خلال التدريس		يجيب عن أسئلة الاستماع
		سلم	الأداء	المباشر		بشکل سلیم
		التقدير			المعجم	يلخص شفويا نص الاستماع
					الوسيط	وما استفاد منه
- التحديات :	أسئلة	سلم	القلم	التعليم	_	يتحدث عن مضمون الحديث
	مقترحة	التقدير	والورقة	والتعلم القائم		الشريف ص 62
		اللفظي		علی حل	الشبكة	يقرأ النص قراءة صامتة
		-		المشكلات	العالمية	فاهمة
		سجل	الملاحظة	والاستقصاء	للمعلوما	يقرأ النص قراءة جهرية
-مقترحات		وصف		_	ت	صحيحة متمثلة المعنى
التحسين :		سير	التواصل	التعلم في		يوضح معاني بعض المفردات
	أوراق عمل	التعلم		مجموعات		من خلال السياق
		_	المناقشة	_	السبورة	يعرف بقائل القصيدة
		سجل	_	التعلم من		يستخرج أفكار النص
		قصصي	أخرى	خلال النشاط		الرئيسة والفرعية
		_			الطباشير	يوضح الصور الفنية الواردة
		أخرى		التفكير الناقد		في النص
		_		_		ينفذ التطبيقات والاسئلة
						يكتب بلغة فصيحةً وواضحة
						مراعية شروط الكتابة
						الصحيحة حول موضوع
						الكتابة
						يقرأ المختارات ويفهم
						معناها

.....-3

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

المشرف

المتحث:

الفصلية	/ الخطة	وحدة	خطة
••	_		

المتحث:

المشرف

.....-3

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

التربوي / الاسم والتوقيع :

الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018

المبحث :

المشرف

عنوان الوحدة : 9- الحرية الصفحات : 70- 79 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 23 / 5 / 2018 إلم

نهاية الفصل

	العصر						
التأمل الذاتي	أنشطة	ويم	التقر	استراتيجيات	المواد والتجهيزا		الر
حول الوحدة	مرافقة	الأدوات	الاستراتي جيات	التدريس	ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	قم
- أشعر بالرضا	أسئلة الكتاب	قائمة	التقويم	التعليم	الكتاب	يحسن الاصغاء لنص	
عن:	المدرسي	رصد	المعتمد	والتعلم من	المدرسي	الاستماع	
		_	على	خلال التدريس		يجيب عن أسئلة الاستماع	
		سلم	الأداء	المباشر		بشكل سليم	
		التقدير			المعجم	يلخص شفويا نص الاستماع	
				1	الوسيط	وما استفاد منه	
- التحديات :	أسئلة	سلم	القلم	التعليم		يتحدث عن مضمون قول	
	مقترحة	التقدير	والورقة	والتعلم القائم	11	المنفلوطي ص70 ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
		اللفظي		على حل المشكلات	الشبكة	يقرأ النص قراءة صامتة	
		سجل	الملاحظة	المسكلات والاستقصاء	العالمية للمعلوما	فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية	
-مقترحات		وصف	الفلاحظة	والاستعصاد	سمعنوما ت	يعرا انتض فراءه جهريه صحيحة متمثلة المعني	
التحسين :		سیر		التعلم في		صحیحه متمنیه انهمینی یوضح معانی بعض	
التحسين ،	أوراق عمل	التعلم	التواصل	مجموعات		يوتي تحدي بنين المفردات من خلال السياق	
	ا وردن			<i></i>	السبورة	يعرف بكاتب النص	
		سجل	المناقشة	التعلم من		يستخرج أفكار النص	
		قصصي		التعلم من خلال النشاط		الرئيسة والفرعية	
						" _	

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

التربوي / الاسم والتوقيع :

الصف / المستوى : التاسع

اللغة العربية

الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018

المبحث :

المشرف

الصف / المستوى : التاسع اللغة العربية

	أخرى		الطباشير	يبين الصور الفنية الواردة
أخرى		التفكير الناقد	ر ا	في النص
				يتعرف عناصر القصة
				الأساسية
				ينفذ التطبيقات والاسئلة
				يكتب بلغة فصيحة وواضحة
				مراعية شروط الكتابة
				الصحيحة حول موضوع
				الكتابة
				يقرأ المختارات ويفهم
				معناها

 -2	مة عن الطلبة : 1-	معلومات عا،
		2

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

التربوي / الاسم والتوقيع :